

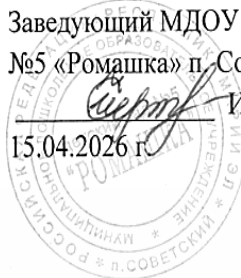
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский)**

СОГЛАСОВАНО

советом педагогов МДОУ детский сад
№5 «Ромашка» п. Советский
(протокол от 14.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
№5 «Ромашка» п. Советский
И.И. Чернышева
15.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5 "Ромашка"**

п. Советский Республики Марий Эл за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл МДОУ детский сад № 5«Ромашка» п. Советский
Руководитель	Чернышева Ирина Ивановна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.19
Телефон, факс	8(83638)9-42-59
Адрес Электронной почты	sovetskiy-romashka5@mail.ru добавочная почта sov.ds5.@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия возлагаются на Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1980 год
Адрес сайта	htt://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5
Лицензия	№57 от 14.12.2015 г , бессрочно
Количество групп	6
Общее количество детей в ДОУ	89

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 1836,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса

1641 кв. м. Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
 - системы управления ДООУ
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованности воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа второго раннего возраста – 15 детей
- Младшая группа — 17 детей;
- Средняя группа № 1 — 14 детей;
- Средняя группа № 2 — 14 детей;
- Старшая группа — 10 детей;
- Подготовительная к школе группа — 19 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	79	88,7 %
<i>Неполная с матерью</i>	9	10,1 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1,1 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	11	12,3 %
<i>Два ребенка</i>	32	35,9 %
<i>Три ребенка и более</i>	46	51,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дети участников СВО пользуются льготами по оплате за детский сад в соответствии с ФЗ от 29.11.2022г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2025 году в Детском саду были проведены тематические дни и недели: праздники и развлечения с детьми, а некоторые и с участием родителей:

- «День знаний»;
- Месячник безопасности;
- «Осень, осень, в гости просим»;
- День марийской письменности;
- День матери;
- «Новогодние представления»;
- «Рождественские колядки»;
- К дню рождения Советского района;
- «Папа – гордость моя»;
- «Широкая масленица»;
- «8 Марта - женский день»
- «Праздник - безобразник»;
- «Космическая неделя»;
- «День национального героя»;
- «День Победы»
- Спортивная эстафета «Мы потомки марийских богатырей» в подготовительной группе;
- Конкурс чтецов к 90-летию Советского района

Конкурсы и выставки детского творчества:

- к юбилею детского сада «Ромашковый мир»;
- «Победный май»;
- «Родина моя-мой край родной»;
- «Дарит осень чудеса»;
- «Новогодняя сказка»
- «Пусть всегда будет мама!»;

- «Космические просторы»;
- «Светлая Пасха»;

Воспитанники Детского сада и их родители участвовали в акциях:

- «Поддержим наших» (сбор гуманитарной помощи (предметы личной гигиены), сушка овощей для приготовления сухих супов, сбор денежных средств)
- «Письмо солдату» - поздравления к 23 Февраля.

В рамках месячника безопасности провели беседы и экскурсии по улицам и перекрёсткам посёлка с детьми, консультации с родителями. Фото и видео материалы (отчеты) праздников, развлечений, фестивалей и т.д. предоставлялись родителям (законным представителям) в дистанционном формате через облачные сервисы Mail, мессенджер WhatsApp, Telegram, Сферум, социальные сети ВКонтакте, сайте детского сада и на странице нашего детского сада ВКонтакте.

Наши участия в конкурсах и фестивалях:

На республиканском уровне:

- VI республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященная 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исенекова в номинации «Иллюстрации к стихотворению», Диплом за 2 место и сертификат участника.
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля». посвящённый 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исинекова – в номинации «Литературное творчество» (3 место)
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл, сертификат участника.

На межмуниципальном уровне:

- Межмуниципальный сетевой проект «Русский богатырь: ни дня без подвига», январь 2025 г (диплом 1й степени команда подготовительной группы «Онар тукым»)
- 3-й фестиваль-конкурс образовательных учреждений «Мир открытий и познания» памяти Е.Е.Ушаковой в секции «Дети 5-7 лет» с проектом «Заиграй моя волынка», Диплом 3 степени., ноябрь 2025 г

На муниципальном уровне:

- Фестиваль детского творчества «Рождественская звездочка»,
- Фестиваль детского творчества «Пеледше тукым»

- Фестиваль детского творчества «Самой лучшей песней славить Родину хочу!»
- «Малые олимпийские игры 2025» -командное 3 место.
- Смотр детских коллективов «Парад «Малыш»
- Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
- Районный конкурс рисунков к 80-летию Победы в ВОВ «Мы рисуем Победу!»,
- самокатные гонки среди ДОУ «Форсаж -2025» 1 место среди мальчиков 6-7 лет.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации декоративно-прикладное творчество- Диплом 1 место, октябрь 2025 г.

В ноябре 2025 г Наш детский сад проводил III Муниципальный фестиваль детского творчества «Родина моя-мой край родной» среди детских садов Советского района.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям (художественному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому) и коррекционному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Место проведения	Возр аст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<i>Художественное</i>						
1.2	<i>Веселая карусель</i>	<i>Музыкальный зал</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	<i>Социально-педагогическое</i>						
2.4	<i>Математическ ие ступеньки</i>	<i>Групповая комната</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2.5	<i>Речецветик</i>	<i>Групповая</i>	<i>4-5</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

		комната	лет				
2.6	<i>Мы исследователи</i>	Групповая комната	4-5 лет	-	14	+	-
2.6	<i>Юный финансист</i>	Групповая комната	6-7 лет	23	20	+	-
<i>Физкультурно-спортивное</i>							
3.1	<i>ИгроГрад</i>		5-6 лет	19	9	+	-
3.2	<i>Здоровячок</i>		3-4 г	18	-	+	-
<i>Туристско-краеведческое</i>							
4.1	<i>Изи памаш</i>	Кабинет марийского языка	5-7 лет	40	29	+	-
5.	<i>Коррекционное</i>						
5.1	<i>Волшебный звук</i>	Кабинет логопеда	5-7 лет	12	12	+	-
5.2	<i>Запоминайка</i>	Кабинет педагога-психолога	3-7 лет	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Мы-твоя друзья» и физкультурно-спортивной направленности «Веселая скакалка», «Прыг-скок».

Отношение с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ». Такое взаимодействие помогает

выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Советский районный краеведческий музей имени Э. М. Иванова
- «Советская центральная библиотека им. А. С. Крупнякова»
- МАУ ФОК «Звезда»
- МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»

МОУ "Средняя Общеобразовательная Школа № 3 п. Советский"

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– Развития образовательных услуг;</i><i>– Регламентации образовательных отношений;</i><i>– Разработки образовательных программ;</i><i>– Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышении квалификации</i>

	<p><i>педагогических работников;</i></p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p><i>Родительский комитет ДООУ</i></p>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о КТП. Педагоги ведут два документа: календарно-тематический план и табель посещаемости.

По итогам 2025года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	48,3	38	42,7	8	8,9	89	91%
Качество освоения образовательных областей	23	25,8	53	59,5	14	15,7	89	85,4%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **20** человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, игры детей в центрах активности), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически-обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»; МОУ "Средняя Общеобразовательная Школа № 3 п. Советский".

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада

По возрасту:

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и старше
0	2	3	3	5	1	4	7	4	4

По стажу (общая численность работников):

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
3	2	3	5	3	17

По педагогическому стажу:

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
2	1	1	1	2	8

По педагогической квалификации:

СЗД	Первая	Высшая
2	9	0

Без квалификации - 4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (диплом III степени)
- -XXXI Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Докладчик. «Йочасадыште «Шондыкышто изи тоштер» технологий дене паша опыт.
- VIII Всероссийской Спартакиаде среди трудящихся, приуроченной к 80 годовщине ВОВ в г. Калуга;

- VI республиканском конкурсе творческих работ «Моя марийская земля», посвященном 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исенекова в номинации «Лучший сценарий детского праздника», 2 место;
- Муниципальном этапе регионального Рождественского образовательного чтения Пригородного благочиния Йошкар-Олинской и Марийской епархии;
- Муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель марийского языка-2025», лауреат;
- На базе нашего ДОУ проходил отборочный муниципальный конкурс «Воспитатель года-2025»
- Методическом объединение на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы дошкольного учреждения», февраль 2025

По профсоюзной линии педагоги коллектива приняли участие в мероприятиях:

- «Спартакиада здоровья» Шахматный турнир муниципального уровня среди работников образования - 2 место;
- «Лыжня России» - участие;
- Спортивная эстафета (бег:4*60м) – 2 место среди команд ДОУ.

В 2025 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:

"Современные подходы к реализации образовательных программ на родных языках и (или) государственных языках республик Российской Федерации", Курсы Цифровая экосистема ДПО г. Москва , октябрь 2025-декабрь 2025

«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»-16ч.-28.11.2025. (сертификат).

Прошли профессиональную переподготовку в 2025 году 6 сотрудников (2 воспитателя, 3 младших воспитателя и кастелянша) в отделение дополнительного профессионального образования ООО « ЦНОИ» г. Санкт Петербург на курсе «Дошкольная педагогика и психология» по специальностям:

- инструктор физической культуры - 1
- педагог-психолог - 1
- воспитатель - 4

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса,

взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели наглядно-дидактические пособия, дидактические развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и спортивный инвентарь:

- Лыжи - 10 шт;
- Канат – 1 шт;
- Координационная лестница-2 шт
- Мячи -8 шт
- Песочные наборы-6 шт
- Коляски для кукол -2 шт;
- Куклы - 6 шт;

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 2 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальная колонка – 1 шт.;
- магнитофон – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, уютное, но требует капитального ремонта. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кастаньянская,
- прачечная.
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- ретро-комната
- кабинет марийского языка
- музейная комната

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–6;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- кабинет марийского языка -1;
- музей Боевой славы – 1;
- ретро-комната – 1;
- логопедический кабинет-1;
- комната естествознания-1;
- кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- комната кастелянши – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебно-познавательную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт: покрашены стены физкультурного зала, музыкального зала, коридоров и тёплого перехода, пищеблока, в нескольких групповых и спальнях и раздевалках. Покрашены полы в санузлах 2 групповых ячеек и на пищеблоке. Заменена раковина для

мытья посуды в подготовительной группе. На пищеблоке поменяли всю мебель. Отремонтированы несколько входных крылец.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО организовано 6 участков для прогулок детей, спортивная площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, веранды.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия

На основании плана-графика проведения тематического контроля инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.11.2023 №101 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На май 2026 года запланирован повторный плановый мониторинг соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2023.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г

Показатели	Единица измерения	Количество

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	89
В режиме полного дня (8–12часов)		89
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельныйвес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе		0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
дошкольного образования		
По присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
С высшим образованием		11
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8(5,32%)
С высшей		0(0%)
первой		8(5,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		3(20 %)
Больше 30 лет		8(64%)
Количество(удельныйвесчисленности)педагогических работниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
До 30 лет		2 (13,3 %)
От 55 лет		9 (60 %)
Численность (удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5,86
Наличие в Детском саду:	<i>Да/нет</i>	
Музыкального руководителя		<i>Да</i>
Инструктора по физической культуре		<i>Да</i>
учителя-логопеда		<i>Да</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,97 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	377,1 м ²
Наличие в Детском саду:	<i>Да/нет</i>	

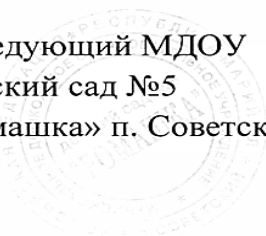
Показатели	Единица измерения	Количество
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		Да

МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не в полной мере укомплектован педагогическими работниками. Многие работающие педагоги имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ
детский сад №5
«Ромашка» п. Советский



И.И. Чернышева

